



8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl





8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl

- Ausgangsfrage: Ist der Einsatz schülereigener Laptops bzw. Tablets im Oberstufenunterricht (a) didaktisch sinnvoll und (b) organisatorisch machbar?
- Erste Überlegungen einer Arbeitsgruppe am 18.02.2016 (Teilnehmer: Gt, Krt, Trl, Vi, Wrs)
 - Didaktische Nutzungsmöglichkeiten
 - Freiwilliger oder flächendeckender Einsatz?
 - Laptop oder Tablet (iPad)?
 - Finanzierungsmöglichkeiten



8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl

- **Didaktische Nutzungsmöglichkeiten**
 - Digitale Mitschriften/Unterrichtsprotokolle
 - Recherche im Internet und anderen Datensystemen
 - Papierlose Distribution von Arbeitsmaterialien
 - Einsatz digitaler Werkzeuge (DGS, CAS u.a.) und fachspezifischer Lernsoftware (z.B. Crocodile Physics)
 - Darstellung von Arbeitsergebnissen durch Projektion
 - Aufnahme und Wiedergabe gesprochener Texte, Bilder und Videos
 - Verschiedene Möglichkeiten der Ergebnissicherung



8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl

- Freiwilliger oder flächendeckender Einsatz?
 - Erfahrungen an anderen Schulen sprechen eindeutig für einen flächendeckenden Einsatz im Sinne einer „1:1-Lösung“
 - Wichtig: Gleicher Gerätetypus für alle Schüler!
 - Vorteile bei der Beschaffung
 - Einheitliche Finanzierungsmöglichkeit
 - Kompatibilität im Unterrichtseinsatz
 - Vorteile beim Kompetenzaufbau im Kollegium
 - Vorteile bei der Administration und Wartung



8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl

- Laptop oder Tablet (iPad)?
 - Vorteil Laptop (Auswahl)
 - Bildschirmgröße
 - Schreiben auf separater Tastatur
 - Erweiterte Möglichkeiten in der Textverarbeitung
 - Vorteil Tablet (iPad) (Auswahl)
 - Wechsel des Bildschirmformats (hoch oder quer)
 - Geringes Gewicht/Platzerfordernis
 - Längere Akku–Laufzeit
 - Größeres Angebot an Apps
 - Möglichkeiten der Bild–/Video–Aufnahme



8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl

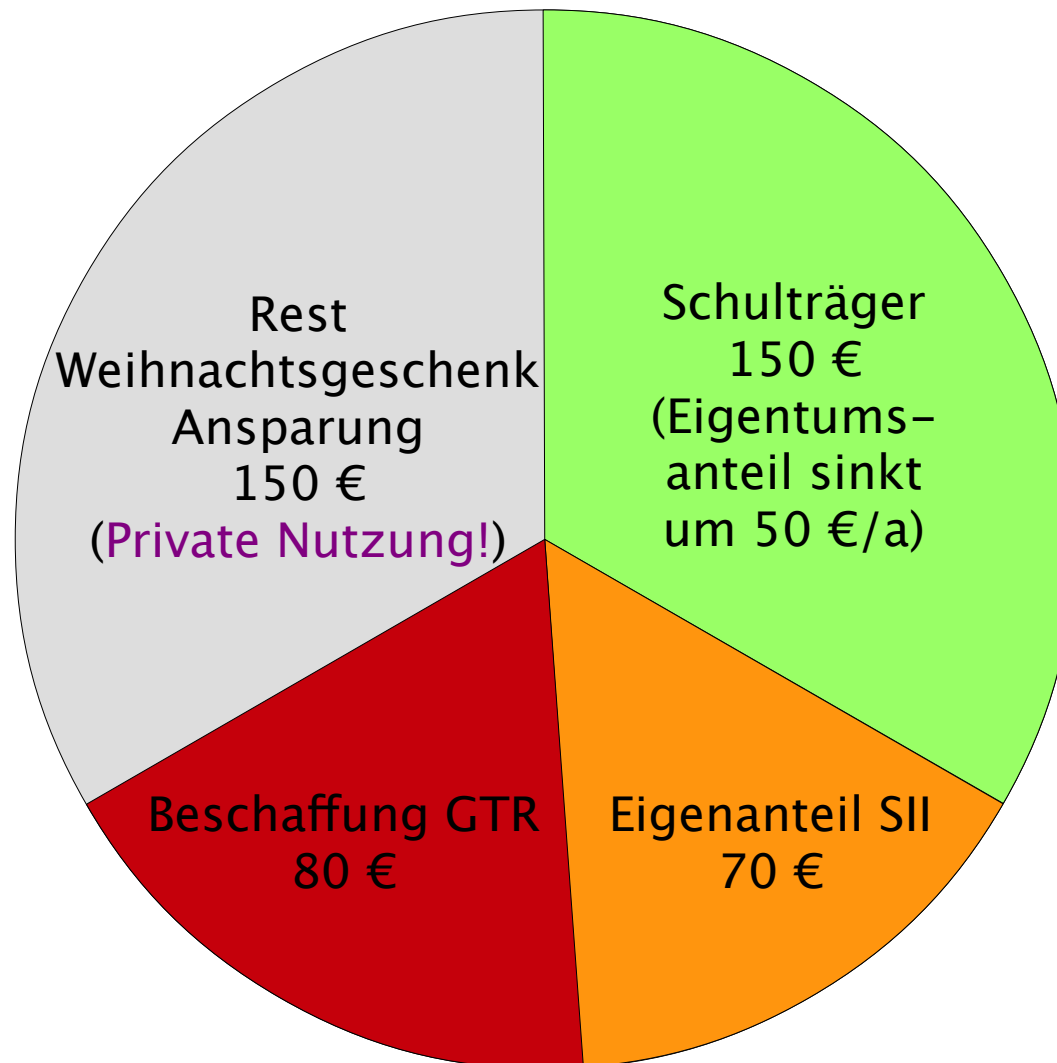
Finanzierungsmöglichkeiten

- Anteilige Verwendung des schulischen Lernmitteleinsatzs bei Nutzung digitaler Lehrbücher
- Projektförderung durch den Schulträger
- Verwendung des gesetzlichen Eigenanteils der Eltern im Rahmen der Lernmittelfreiheit
- Wegfall der Kosten für GTR–Beschaffung in Stufe EF
- Eigener Anteil wegen privater Nutzungsmöglichkeit
 - Weihnachtsgeschenk
 - Ansparungen
 - ...



8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© TrI





8. Ausbau des Lernens mit digitalen Medien

© Trl

Beschlussvorschlag

Die Lehrerkonferenz beauftragt die bestehende (grundsätzlich offene) Arbeitsgruppe, einen konkreten, abstimmungsfähigen Vorschlag zur Erweiterung des „Lernens mit digitalen Medien“ in der Oberstufe zu erarbeiten und in der nächsten Lehrerkonferenz vorzulegen.